Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(направленность(профиль)

Очная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказами ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037, от 7 сентября 2023 г. № 01-24612, от 29 июля 2024 г. № 01-13335 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *бакалавр*.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по направлению подготовки Экономика (утверждено решением Учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г.), образовательным стандартом Академии, утвержденного приказами ректора Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24612, от 29 июля 2024 г. № 01-13335 - https://www.ranepa.ru/upload/doc/standarty/38.03.01%20Экономика.pdf.

Образовательная программа относится к группе профилей: 38.00.00 Экономика и управление.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45,8 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений не разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа не разработана на основе следующей образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-

						standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54884
2.	Специалист по управлению рисками	№ 564н	17.09.2018	№52177	30.08.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512
3.	Бизнес-аналитик	№ 592н	25.09.2018	-	-	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=61704

2.1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники):

08 Финансы и экономика:

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью;
- в сфере обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью
- в сфере кредитования;
- в сфере страхования, включая пенсионное и социальное;
- в сфере операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски;
- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;
- в сфере консалтинга.

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический (основной),
- финансовый.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– следующих обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

(частично).

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»:

A. Анализ и оценка рисков

B. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (частично).

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»:

D. Обоснование решений

– следующих трудовых функций:

Трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»:

– A/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (частично).

– A/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (частично).

Трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»:

– A/01.5. Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации (частично).

– B/02.6. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (частично).

– B/03.6. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (частично).

– B/04.6. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (частично).

Трудовые функции профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»:

– D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

– D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
		ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания о фундаментальных законах экономики, основной терминологии, проблемах и вызовах, которые призвана решить экономическая наука
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Демонстрирует умение анализировать финансовую и экономическую информации, необходимую для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Владеет приемами экономического анализа для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо) (*при наличии, с установленными ключевыми индикаторами)*		
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки выбора и использования методов финансовой математики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способен использовать систему нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен построить и решить математические модели экономической природы посредством дифференциальных уравнений
ПКр ОС II - 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Проводит системный анализ полученных результатов, на основе которого делает практические выводы и рекомендации
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры
ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа
ПКс ОС II-3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по	Осведомлен об актуальных тенденциях и достижениях в сфере финтеха, пользуется инновационными инструментами в сфере банкинга и финансов, на основе анализа подбирает оптимальные финансовые

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
	ограниченному кругу финансовых продуктов	решения в сфере профессиональной деятельности
ПКс ОС II-4.	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Применяет методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности
ПКс ОС II-5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Выявляет и обосновывает конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных структур

Общее количество осваиваемых компетенций: 29 (двадцать девять).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Экономика» включает в себя:
учебные планы*;*
календарные учебные графики;
следующие дисциплины:

Индекс	Наименование	ЗЕТ
Блок 1.Дисциплины (модули)		208
Обязательная часть		90
Б1.О.01	Математический анализ	8
Б1.О.02	Алгебра	4
Б1.О.03	Теория вероятностей	4
Б1.О.04	Математическая статистика	4
Б1.О.05	Алгоритмизация и программирование	8
Б1.О.06	Микроэкономика	8
Б1.О.07	Макроэкономика	8
Б1.О.08	Эконометрика	8
Б1.О.09	Финансовая математика	4
Б1.О.10	Основы теории финансов	4
Б1.О.11	Право	4
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.13	Философия	3
Б1.О.14	История России	4
Б1.О.15	Основы российской государственности	2
Б1.О.16	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.ДВ.01	**Иностранный язык (английский)**	12
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский, базовый А1)	12
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (английский, базовый А2)	12

Индекс	Наименование	ЗЕТ
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (английский, углубленный В1)	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		118
Б1.В.01	Дифференциальные уравнения	3
Б1.В.02	Методы оптимизации	3
Б1.В.03	Тория игр	3
Б1.В.04	Основы проектной работы в профессиональной деятельности	3
Б1.В.05	Мировая экономика	3
Б1.В.06	История экономических учений	3
Б1.В.07	Экономика организаций (предприятий)	5
Б1.В.08	Основы бухгалтерского учета и отчетности	5
Б1.В.09	Экономический анализ	4
Б1.В.10	Финансовый анализ	4
Б1.В.11	Корпоративные финансы	4
Б1.В.12	Финансовый менеджмент	4
Б1.В.13	Финансовое планирование и прогнозирование	5
Б1.В.14	Деньги, кредит, банки	3
Б1.В.15	Финансовые рынки и институты	4
Б1.В.16	Цифровые финансы и банки	4
Б1.В.17	Рынок ценных бумаг	4
Б1.В.18	Инвестиции	4
Б1.В.19	Страхование	4
Б1.В.20	Оценка рисков	4
Б1.В.21	Аудит	4
Б1.В.22	Антикризисное управление	3
Б1.В.23	Оценка бизнеса	4
Б1.В.24	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.25	Государственные финансы	4
Б1.В.26	Общественный проект "Обучение служением"	2
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины 1**	4
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговое администрирование	4
Б1.В.ДВ.01.02	Управленческий учет	4
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины 2**	4
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовое право	4
Б1.В.ДВ.02.02	Гражданское право	4
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины 3**	3
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционный анализ	3
Б1.В.ДВ.03.02	Инвестиционная стратегия	3
Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины 4**	3
Б1.В.ДВ.04.01	Программно-целевые и проектные методы в экономике	3
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовая политика государства	3
Б1.В.ДВ.05	**Элективные дисциплины 5**	2
Б1.В.ДВ.05.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2

Индекс	Наименование	ЗЕТ
Б1.В.ДВ.05.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.06	**Элективные дисциплины 6**	3
Б1.В.ДВ.06.01	Этика бизнеса	3
Б1.В.ДВ.06.02	Технология проведения переговоров	3
Б1.В.ДВ.07	**Элективные дисциплины 7**	3
Б1.В.ДВ.07.01	Платежные системы и технологии блокчейн	3
Б1.В.ДВ.07.02	Современные прикладные информационные технологии	3
К.М. Комплексные модули		2
К.М.01	**Физическая культура и спорт**	2
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	2

следующие практики:

Блок 2.Практика		21
Обязательная часть		9
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	6
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	6

рабочую программу воспитания*;*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации (место хранения полного пакета оценочных материалов кафедра экономики и цифровых технологий);

календарный план воспитательной работы*;*

методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций*;*

программа государственной итоговой аттестации.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

4.1.1 Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (пандусы, на прозрачных полотнах дверей яркая контрастная маркировка, работающая кнопка вызова ассистента, вывеска с наименованием филиала и планов здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней, оборудованное место для собаки-проводника);

4.1.2 Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.);

4.1.3 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (доступный санузел с размерами для разворота коляски, наличие крючков для одежды, костылей, двери открываются наружу, имеются обозначающие специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м., наличие системы тревожной сигнализации);

4.1.4 Доступность путей перемещения внутри вуза (наличие сменных кресел-колясок и подъемных платформ – аппарелей, ступенькохода; на верхней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; верхняя и нижняя ступени в каждом марше лестниц выделены контрастной лентой, тактильные наклейки на поручни и перила на всех этажах, маркировка дверей, мнемосхемы на этажах, тактильные таблички возле каждого из помещений);

4.1.5 Наличие специальных мест в аудиториях (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные: подходы к различному оборудованию и мебели шире, чем 0,9 м, а также для поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м; диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске предусмотрено не менее 1,4 м.; ширину прохода в аудитории с оборудованием и мебелью предусмотрено не менее 1,2 м); первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

4.1.6 Наличие системы оповещения и сигнализации (системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях и на путях движения, предусматривают визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги; система средств информационной поддержки и навигации обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, дублирование информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);

4.1.7 Наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории (приказ по институту).

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.2.1 Доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством (адаптация официального сайта для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.2.2 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (электронные лупы, клавиатуры с шрифтом Брайля);

4.2.3 Предоставление услуг для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими тьютора (приказ по институту) и тифлосурдопереводчика (заключены соглашения с обществом слепых, с ФГБОУВО ТОГУ региональным учебно-методическим центром по обучению работы с лицами ОВЗ).

4.2.4 Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения, настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Эксклюзивный адаптивный ридер позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования

в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения. Встроенный синтезатор речи, позволяет слушать найденное издание. Навигация по содержанию, голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы.

4.2.5 Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих с интегрированным синтезатором, речи позволяет незрячим пользователям осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги. Все книги, предназначенные для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате epub. ЭБС Юрайт», ЭБС «Ibooks», ЭБС «Znanium», а также пофессиональные базы данных, включающие научную литературу и периодические издания, могут использоваться лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта.

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.3.1 Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (заключено соглашение с Всероссийским обществом глухих);

4.3.2 Наличие в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

4.3.3 Предоставление помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по оказанию услуг ассистента (приказ по институту).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Т.М. Барбышева

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС.